

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
директор  
**МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук»**  
г. Улан-Удэ  
**Н.С. Далбаева**

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся**  
**Муниципального автономного учреждения дополнительного**  
**образования Центр дополнительного образования**  
**«Малая академия наук»**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008, "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", на основании Устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук» (далее — Учреждение).

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов аттестации обучающихся в соответствии с требованиями программ дополнительного образования детей к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Аттестация обучающихся МАУ ДО ЦДО «МАН» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Аттестация – это оценка качества образовательной деятельности МАУ ДО ЦДО «МАН» по завершению реализации программы дополнительного образования детей;

1.5. В образовательном процессе МАУ ДО ЦДО «МАН» в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательную, т.к является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- социально-психологическую, т.к. каждому ребенку дает возможность пережить «ситуацию успеха».

1.6. Аттестация обучающихся МАУ ДО ЦДО «МАН» строится на принципах:

- научности,
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

## **II. Цель и задачи аттестации.**

2.1. Цель аттестации – определение качества образовательного процесса в МАУ ДО ЦДО «МАН» и его соответствия прогнозируемым результатам реализуемой программы дополнительного образования детей.

2.2. Задачи итоговой аттестации:

- Определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной деятельности;
- Выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранной ими деятельности;
- Анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы дополнительного образования детей.

## **III. Формы проведения аттестации.**

3.1. Формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольный урок, итоговое

зачет, экзамен, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, защита дипломов, соревнование, турнир и др.

3.2. Формы и содержание аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания программы дополнительного образования и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

#### **IV. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.**

4.1. Промежуточная аттестация учащихся МАУ ДО ЦДО «МАН» проводится по завершении полугодия или года обучения согласно утвержденному графику.

4.2. Сроки проведения промежуточной аттестации: I полугодие (декабрь, январь), II полугодие (апрель, май) в случае если год обучения по программе дополнительного образования детей не является последним.

4.3. План промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должен быть составлен на основании программы дополнительного образования (раздел «Ожидаемые результаты») с указанием проверяемых теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

#### **V. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся.**

5.1. Итоговая аттестация учащихся МАУ ДО ЦДО «МАН» проводится по завершении реализации программ дополнительного образования детей согласно утвержденному графику проведения аттестации.

5.2. Сроки проведения итоговой аттестации: II полугодие (апрель, май) последнего года обучения по программе дополнительного образования детей, если иной срок окончания обучения не предусмотрен программой дополнительного образования детей.

5.3. План итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должен быть составлен на основании программы дополнительного образования (раздел «Ожидаемые результаты») с указанием проверяемых теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

#### **VI. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.**

6.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.